**

**Ծրագրային հայտ-առաջարկ**

**ՀՀ համայնքների սոցիալ-տնտեսական զարգացման դրամաշնորհային հիմնադրամ**

**ՄԱԿ-ի 2030 Օրակարգի և Կայուն զարգացման նպատակների տեղայնացում համայնքներում**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Հայտատու համայնք(ներ)** | Միջհամայնքային ծրագիր ներկայացնելու դեպքում նշել մասնակից բոլոր համայնքների անվանումները |
|  | **Համայնքի ղեկավարի[[1]](#footnote-1) տվյալներ** *(անուն, ազգանուն, բջջ. հեռ., էլ. փոստի հասցե)* | Սևակ Միքայելյան, 060704051, info@hrazdan.am |
|  | **Տնտեսական զարգացման պատասխանատուի[[2]](#footnote-2) տվյալներ** *(անուն, ազգանուն, բջջ. հեռ., էլ. փոստի հասցե)* | Վանուհի Բարեղամյան, 098908893, [vanuhi.bareghamyan94@gmail.com](mailto:vanuhi.bareghamyan94@gmail.com) |
|  | **Հայտի ներկայացման ամսաթիվ** |  |
|  | **Ծրագրի անվանում** | *Հրազդան համայնքի թիվ 1 երաժշտական դպրոցի ջեռուցման համակարգի կառուցման աշխատանքներ* |
|  | **Ծրագրի նպատակը և խնդիրները** | Ծրագրի նպատակներն ու խնդիրները պետք է լինեն իրագործելի, չափելի, ժամանակի մեջ սահմանափակ և հասանելի։ Ինչպե՞ս են շահագրգիռ բնակիչները մասնակցելու ծրագրի պլանավորմանն ու իրականացմանը, այդ թվում՝ մասնակիցների քանակական և որակական ցուցանիշները։  Ի՞նչ խնդիր է լուծելու ծրագիրը, ովքե՞ր են շահառուները և թիրախային խումբը, ի՞նչ նորարարական մոտեցումներ կարող են լինել, որոնք են նպատակին հասնելու ուղղությունները և գործիքակազմը։  *Հրազդան համայնքի թիվ 1 երաժշտական դպրոցը երկհարկանի է, հին, մաշված դռներով ու պատուհաններով, ջեռուցման համակարգի բացակայությամբ, որը նվազեցնում է սաների հաճախությունների, ինչպես նաև պարապմունքների արդյունավետության մակարդակը:*  *Հանգամանքները հաշվի առնելով` նախատեսվում է էներգախնայող միջոցառումների իրականացման ու շենքային պայմանների բարելավման աշխատանքներ:*  *Ծրագրի նպատակն է դպրոցի ջեռուցման համակարգի կառուցման աշխատանքների շնորհիվ նվազեցնել ծախսերն ու բարձրացնել երեխաների կրթության արդյունավետության մակարդակը:*  *Շինության արտաքին ընդհանուր հատակագծային մակերեսը 490.0 քմ է, ներքին օգտագործվող մակերեսը՝ 830 քմ: Հաստատություն հաճախող սաների թիվը` 217, իսկ աշխատակիցների թիվը` 25:* |
|  | **Ծրագրի ընդլայնված նկարագրություն** | Նշել հիմնախնդիրը, դրա կարևորությունը, ծրագրի բաղադրիչները և յուրաքանչյուրի կատարմանն ուղղված գործողությունները, մանրամասնորեն նկարագրել ծրագրի բերած նպաստը համայնքի կայուն զարգացմանը՝ հաշվի առնելով 2030 Օրակարգի երեք բաղադրիչները (տնտեսական, սոցիալական, բնապահպանական)։ Այս դրույթները պետք է նկարագրված լինեն շատ հստակ, կոնկրետ և գնահատման ենթակա շարադրանքով։  *Հրազդանի թիվ 1 երաժշտական դպրոցը երկհարկանի է, շինության ընդհանուր հատակագծային մակերեսը 490.0 քմ է, ներքին օգտագործվող մակերեսը` 830քմ: Դպրոցում նախատեսվում է ջեռուցման համակարգի կառուցում:*  *Նախատեսվում է արհեստական շրջանառությամբ ջերմատարի ստորին մատակարարումով փակուղային երկխողովականի ջրային ջեռուցման համակարգ կառուցել: Ջեռուցման համակարգում նախատեսվում է տեղադրել ալյումինե ջեռուցման մարտկոցներ և պոլիպրոպիլենե խողովակներ: Հարմարավետության և էներգոխնայողության նպատակով բոլոր ջեռուցման մարտկոցների վրա տեղադրվում են թերմոստատիկ և կարգավորող փականներ: Ջեռուցման համակարգի ջերմամատակարարումը կիրականացվի 2 հատ 50 կՎտ ջերմատվությամբ փակ այրման խցով կաթսաներից: Ջեռուցման համակարգում շրջանառություն կատարող ջերմատարը հանդիսանում է ջուր 80-60օC ջերմաստիճանային էջքով: Շենքը հանդիսանում է ցածր ռիսկայնության աստիճանի օբյեկտ` I կատեգորիա:*  *Նախատեսվող աշխատանքների արդյունքում կունենանք բոլորովին նոր, հարմարավետ ու Էներգարդյունավետ հաստատություն` բոլոր չափանիշներին համապատասխան:* |
|  | **Ծրագրի կապը 2030 Օրակարգի և կայուն զարգացման նպատակների (ԿԶՆ) հետ** | Նկարագրել՝ ծրագիրը որ ԿԶՆ-(ներ)ին է նպաստում (այդ թվում՝ համապատասխան թիրախներ և ցուցանիշներ) և ինչպես (նշել միայն ուղղակիորեն առնչվող ԿԶՆ-(ներ)ը, իսկ անհրաժեշտության դեպքում՝ մեկ անուղղակիորեն առնչվող ԿԶՆ)։ Ծրագրի և ԿԶՆ-(ներ)ի միջև կապերը պետք է ցույց տրվեն հստակորեն և հիմնավորված կերպով։  Նկարագրել՝ ինչպես են ծրագրի մշակման և իրականացման գործընթացում հաշվի առնվում 2030 Օրակարգի սկզբունքները (տե՛ս կից ուղեցույցը)։  **Ծրագիրը համապատասխանում է ԿԶՆ 13-րդ`Գործողություն` ի նպաստ կլիմայի 13.2, 13.3 նպատակներին, որոնք են`**  **13.2 –** Կլիմայի փոփոխություններին ուղղված միջոցառումները ներառել ազգային քաղաքականություններում, ռազմավարություններում և պլաններում  **13.3 –** Բարելավել կրթությունը, իրազեկվածության բարձրացումը և մարդկային ու ինստիտուցիոնալ կարողությունները կլիմայի փոփոխությունների մեղմացման, հարմարվողականության, ազդեցության նվազեցման և վաղ նախազգուշացման հարցերում: |
|  | **Ակնկալվող արդյունքներ**  *(այդ թվում՝ ազդեցությունը այլ ոլորտների վրա և միջանկյալ արդյունքներ, օր.՝ ժամանակավոր աշխատա­տեղեր ծրագրի իրականացման ընթացքում)* | Նկարագրել ակնկալվող արդյունքները՝ քանակական, որակական (կարճաժամկետ, միջնաժամկետ, երկարաժամկետ)։ Ծրագրի ազդեցությունը կոնկրետ ո՞ր թիրախային խմբերը կզգան և ինչպե՞ս. օրինակ՝ 50 տնային տնտեսություն կապահովվի խմելու ջրով, գյուղատնտեսության զբաղվողների եկամուտները կավելանան X%-ով, բնակիչները կստանան նոր և/կամ ավելի որակյալ ծառայություններ, կոնկրետ ոլորտում ձեռնարկատիրու­թյամբ զբաղվելու նոր հնարավորություններ կբացվեն եւ այլն։  *Ծրագրի իրականացման արդյունքում*   * *Հրազդան համայնքում կավելանա վերանորոգված, էներգախնայող ու հարմարավետ հաստատությունների թիվը:* * *Կնվազի սաների բացակայությունները:* * *Էներգախնայող միջոցառումների շնորհիվ կկրճատվեն ծախսերը:* * *Կբարձրանա աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշը:*   *Հաշվի առնելով նախորդ տարիներ համեմատ աշակերտների թվի որոշակի աճը(2020թ.- 2021թ.`212 սան, 2021-2022թ.` 205 սան, իսկ 2023թ.` 217 սան)` շենքային պայմանների բարելավման արդյունքում աշակերտների թիվը կարող է կրկնապատկվել, որովհետև դպրոցի նախագծային հզորությունը թույլ կտա ընդունել մինչև 400 աշակերտ:* |
|  | **Հայտի մշակման գործընթացի մասնակիցներ և ծրագրի իրականացման դերակատարներ** | Նշել յուրաքանչյուրի դերը  Վանուհի Բարեղամյան, գլխավոր մասնագետ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի պատասխանատու, ծրագրի համակարգող |
|  | **Ծրագրի տևողությունը** | Նշել ծրագրի տևողությունը, իսկ գործողությունների պլանը լրացնել հաջորդող աղյուսակում  Ծրագրի տևողությունը` 4 ամիս |
|  | **Իրականացման վայրը** | Եթե ծրագիրն իրականացվում է համայնքի մի մասում, հատկորոշել  Ծրագիրն իրականացվելու է Հրազդան համայնքի Հրազդան քաղաքի Հարավային թաղամասում գտնվող թիվ 1 երաժշտական դպրոցում: |
|  | **Ծրագրի ընդհանուր արժեքը** | **16 774 400 ՀՀ դրամ, որից 1 677 440 ՀՀ դրամ (10%) համայնքի համաֆինանսավորում** |
|  | **Հայտավորվող ֆինանսական միջոցներ** | Դրամաշնորհից ակնկալվող գումարի չափը  15 096 960 ՀՀ դրամ |
|  | **Բնեղեն ներդրման նկարագրությունը (առկայության դեպքում)** | Համայնքի կամ այլ դերակատարի կողմից բնեղեն ներդրման պարագայում նկարագրել էությունը և կցել անհրաժեշտ փաստաթղթեր (օր.՝ տարածքի սեփականության վկայական և շուկայական արժեքի վերաբերյալ տեղեկանք)  Դպրոցը հանդիսանում է համայնքային սեփականություն ու համայնքապետարանին ենթակա կառույց: Ծրագրի արդյունքում ծախսերի կրճատումը կհանգեցնի համայնքային մեկ այլ խնդրի կամ հենց դպրոցի կարիքների բավարարմանը: |
|  | **Ծրագրի իրականացման ռիսկերը և դրանք մեղմող միջոցառումները** | Ծրագրի իրականացման գործում ռիսկերը նվազագույն են: |
|  | **Գալիք 3-5 տարում ծրագրի կենսունակությունն (ֆինանսական, ինստիտու­ցիո­նալ) ապահովող միջոցառումները** | Ծրագրի իրականացման արդյունքում, կօգտագործվի երաժշտական դպրոցի ողջ նախագծային հզորությունը` առաջիկա հինգ տարիներին աշակերտների թիվը հասցնելով 400-ի: Ինչպես նաև կավելանան բյուջեի մուտքերը:  Արդյունքում կբարձրանա համայնքի երեխաների տվյալ տարիքային շրջանում երաժշտական կրթության մակարդակը, կառուցելով ջեռուցման նոր էներգախնայող համակարգ` կնվազեցվի ջերմոցային գազերի արտանետումների քանակը: |
|  | **Լրացուցիչ խորհրդատվության նկարագրություն** | Եթե համայնքն ակնկալում է հայտ-առաջարկների կանչի 6-րդ բաժնին համապատասխան լրացուցիչ մասնագիտական խորհրդատվություն, ապա նկարագրել։  - |
|  | **Լրացուցիչ տեղեկություններ և տվյալներ (առկայության դեպքում)** | - |

**Ծրագրի գործողությունների պլանը[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **hh** | **Միջոցառում** | **2023** | | | | | | **2024** | | | | | | |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Ընդհանուր շինարարական աշխատանքներ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Շինմոնտաժային աշխատանքների ավարտից հետո տարածքի մաքրման և գոյացած աղբի տեղափոխում |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Տեխնիկական և հեղինակային հսկողություն |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ջեռուցման նախկին համակարգի ապամոտաժում |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ջեռուցման համակարգի մոնտաժում |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Արտաքին գազամատակարարում |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Միջհամայնքային ծրագրի դեպքում նշել մասնակցող բոլոր համայնքների ղեկավարներին։ [↑](#footnote-ref-1)
2. Միջհամայնքային ծրագրի դեպքում նշել մասնակցող բոլոր համայնքների տնտեսական զարգացման պատասխանատուներին։ [↑](#footnote-ref-2)
3. Յուրաքանչյուր միջոցառման իրականացման ժամանակահատվածը ներկել ամիսներով։ [↑](#footnote-ref-3)